

*Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy
Halasova 765, příspěvková organizace*



Kalendářní rok 2024

Č.j.: 01/01/2025

OBSAH

1. ÚVOD	3
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE	3
3. VEDOUcí PRACOVNíCI	4
4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
5. ORGANIZAČNí STRUKTURA	5
5.1 1. TŘíDA-RYBíČKY.....	5
5.2 2. TŘíDA-HVĚZDíČKY	5
5.3 3. TŘíDA-MOTÝLCI.....	5
5.4 4. TŘíDA-SLUNíČKA	6
6. VZDĚLÁVACí PROGRAM	6
6.1 PROFILACE ŠKOLY.....	7
6.2 ZAMĚŘENí ŠKOLY.....	7
7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNí	8
8. SPOLUPRÁCE	8
9. OBLAST MATERIÁLNíHO VYBAVENí A OPRAV	9
9.1 I. POLOLETí 2024.....	9
9.2 II. POLOLETí 2024.....	10
10. VÝSLEDKY PŘíJíMACíHO ŘíZENí V ROCE 2024	11
11. PERSONÁLNí ZAJíŠTĚNí ŠKOLY	11
12. NADSTANDARTNí AKTIVITY	12
13. PRAVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
14. DALŠí VZDĚLÁVÁNí PRACOVNíKŮ	13
15. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
15.1 USKUTEČNĚNĚ AKCE.....	15
16. DOTAČNí A JINÉ PROJEKTY	17
17. VÝSLEDKY EXTERNíCH KONTROL A INSPEKČí	18
18. ZÁVĚR	18

1. ÚVOD

Rok 2024 přinesl řadu úspěchů a aktivit v naší Mateřské škole Ostrov, Halasova 765. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní předškolní vzdělávání založené na individuálním přístupu a harmonickém rozvoji dětí v souladu s environmentálními a kulturními hodnotami. Zpráva reflektuje naši snahu naplnit potřeby dětí, rodičů i pedagogů.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	<i>Mateřská škola Ostrov, Halasova 765, příspěvková organizace</i>
Sídlo	<i>Halasova 765, 363 01 Ostrov</i>
IČ	<i>49753461</i>
Bankovní spojení	<i>5174960207/0100</i>
Mobil	<i>723743822</i>
E-mail	<i>mshalasova@seznam.cz</i>
Webové stránky	<i>www.mshalasova.cz</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
Termín zařazení do sítě škol	<i>1. 1. 2003</i>
Název zřizovatele	<i>Město Ostrov</i>
Součásti školy	<i>Mateřská škola, školní jídelna</i>
IZO	<i>600066690</i>

3. VEDOUCÍ PRACOVNÍCI

<i>Ředitelka</i>	<i>Bc. Jolana Nečová</i>
<i>Zástupkyně ředitelky</i>	<i>Bc. Zuzana Nováková</i>
<i>Vedoucí školní jídelny, ekonomka</i>	<i>Marie Liptáková</i>

4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola vykonává činnost mateřské školy s kapacitou 90 dětí a školní jídelny s kapacitou 100 stravovaných. Zajišťuje stravování i pro zaměstnance. Stanovená doba celodenního provozu je od 6:00 do 16:30 hodin.

Budova mateřské školy se nachází v městské zástavbě, v klidnější lokalitě, je obklopena rozsáhlou zahradou, o jejíž údržbu se stará obec. Zahrada školy nabízí velké možnosti pobytu dětí venku v jakémkoliv období. Součástí školy je školní jídelna.

Mateřská škola vznikla v roce 1951, je to budova typu Sorela, projektována byla jako trojtřídní s jednou jeslovou třídou, posléze až dosud využívána jako čtyřtřídní MŠ, má jedno poschodí. Od roku 1995 je škola samostatný právní subjekt a je právnickou osobou s postavením příspěvkové organizace. Budovy a pozemky jsou mateřské škole svěřeny do hospodářské péče a užívání smlouvou o výpůjčce.

Hlavním předmětem činnosti MŠ je poskytování předškolního vzdělávání a školských služeb a vykonávání činnosti mateřské školy a školní jídelny.

5. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

5.1 1. TŘÍDA-RYBIČKY

Tato třída je určena a vybavena pro děti ve věku od 2 do 3 let. Z tohoto důvodu je vždy na této třídě snížen počet dětí a zpravidla sem dochází pouze 18 dětí.

Třída je v přízemí a před sedmi lety došlo ke kompletní rekonstrukci. Je nadčasová, světlá, útulná a děti zde ke hře využívají herní koutky-kuchyňka, ponk, kadeřnictví, výtvarný koutek, ... Hračky a výtvarný materiál jsou v přístupných skříňkách a poličkách. Děti mají určen prostor, kde mohou vystavovat své výtvary např. z kreativních stavebnic. Je zde nové elektrické piano. Nábytek je přizpůsoben věku dětí nejen ve třídě, ale i v umývárně – nižší záchodky a umyvadla. Byly odstraněny stavebnice a hračky s malými částmi, které by děti mohly například vdechnout nebo spolknout. V tomto roce byl pořízen nový obchůdek a velká autodráha.

5.2 2. TŘÍDA-HVĚZDIČKY

Třída je určena pro 24 dětí. Před dvěma lety došlo v rámci dotace SZIF na modernizaci učebny ke kompletní rekonstrukci třídy. Je zde nový nábytek, moderní vyvýšené patro, tématické herní koutky, digitální piano, badatelský a digitální koutek. Třídu navštěvují děti ve věku 3–4 roky.

5.3 3. TŘÍDA-MOTÝLCI

I tato třída se nachází v přízemí a je z těchto tří tříd nejprostornější. Je určena pro děti ve věku 4-5 let. Ve třídě je zpravidla zapsáno 24 dětí. Třída je světlá, prostorná. Podlaha je již velmi stará, a přesto že před sedmi lety (po vytopení MŠ) došlo k repasování dřevěných parket, podlaha se místy propadá. Na rok 2025 je plánovaná rekonstrukce této třídy – podlaha, koberec, malba, modernizace nábytku. V tomto roce sem byla pořízena nová interaktivní tabule a výukové programy.

5.4 4. TŘÍDA-SLUNÍČKA

Tato třída se jako jediná nachází v prvním patře a propojená se cvičebnou. Je pro nejstarší předškolní děti, čemuž odpovídá i vybavení. Je zde interaktivní tabule, vyvýšené herní patro, digitalizační hračky pro základy programování, nové piano. Třída potřebuje nutně vymalovat a doplnit konstruktivní stavebnice složitějšího typu.

6. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

MŠ ve své koncepci usiluje o profesionalitu a vstřícnost při poskytování vysoce kvalitní služby založené na rovnocenném partnerství, spolupráci mezi rodiči a mateřskou školou; rozvíjí individuální schopnosti dítěte a jeho emoční inteligenci; vede dítě k tomu, aby získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty a tvořivosti.

Člověk je ve srovnání s přírodou nedokonalý a každý vnímá přírodu jinak. Důležité je, abychom se my, dospělí, zastavili, uvědomili si krásu a bohatství přírody. Poté je již jen krůček k tomu, abychom citlivé vnímání přírody zprostředkovali i dětem.

Svým postojem a příkladem se snažíme v dětech zasít semínko ekologického cítění tak, aby vše, co dělají a v budoucnu dělat budou, mělo smysl a aby svět a všichni v něm měli spokojenější a láskyplnější život. Aby si děti uvědomily, že vše, co dělají, ovlivňuje život nejen jejich, ale také život všech okolo – lidí, zvířat nebo rostlin.

Motto ŠVP vyjadřuje zaměření programu na oblast environmentálního vzdělávání dětí v symbióze s okolním prostředím. Záměrem je zprostředkovat dětem cestu ke světu kultury i přírody na základě vlastních zkušeností, maximálně využívat okolní prostředí k poznávání živé i neživé přírody a přirozeně vnímat přirozenou přírodní krásu a harmonii.

6.1 PROFILACE ŠKOLY

Uplatňujeme osobnostně orientovanou výchovu, která se snaží respektovat přirozené potřeby dítěte a vytvářet co nejlepší podmínky pro rozvoj jeho individuálních schopností a emoční inteligence. Vedeme děti k tomu, aby získaly fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí, sebejistoty a tvořivosti. Všechny aktivity a činnosti realizované v naší škole vedou k položení základu pro vytvoření zdravého životního stylu. Společnou snahou všech zaměstnanců je, aby MŠ byla místem radosti, úspěchu, pochopení, vzájemné komunikace a místem otevřeným pro širokou veřejnost.

6.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Profilace naší mateřské školy úzce souvisí se zaměřením na výchovu a vzdělávání dětí zdravých, veselých, všestranně vzdělaných a spokojených. Jde nám především o vytváření elementárních základů pro odpovědný postoj k životnímu prostředí, zařazování přírodovědných experimentů, apod. Podporujeme objevování, problémové myšlení a badatelský přístup.

Zaměřujeme se na zdravý tělesný i duševní rozvoj dítěte, vedeme děti k dodržování zásad zdravého životního stylu, správného stravování a k úctě k vlastnímu životu a zdraví. Vytváříme ovzduší laskavé a důvěrné komunikace, která v dětech vytváří pocit bezpečí a pohody.

Snažíme se o maximální rozvoj řečových schopností, předčtenářských a matematických dovedností. Cílem je, aby dítě, které z mateřské školy odchází, do školy základní, bylo bez řečových vad.

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku bylo dosaženo významných pokroků v rozvoji kognitivních, komunikačních, motorických a sociálních schopností dětí. Kromě výuky se děti zapojily do soutěží, jako např. Účast v celostátní soutěži „Čarovná pastelka“, Olympiáda MDDM Ostrov – 3. místo, Ekohraní – ocenění za ekologické výrobky.

Podarila se nám navázat pravidelná spolupráce s logopedkou Marií Randevaldovou, která bude od příštího roku jednou týdně docházet do MŠ a individuálně pracovat s dětmi ve spolupráci s rodiči.

V tomto roce byly v MŠ pouze tři odklady školní docházky, a to u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Těm byl vytvořen individuální vzdělávací plán a paní učitelky ve spolupráci s asistentkami, a především s rodiči se snaží o co největší posílení znevýhodněných oblastí.

*Velkého úspěchu dosahují také nadstandardní aktivity, a to především Lyžařská školička a Školka v přírodě. **Děti kromě pohybových dovedností získávají především samostatnost, sebedůvěru, schopnost spolupracovat, rozhodovat se, vyjádřit se, hledat cesty a možnosti, být něčeho součástí, mít určitou zodpovědnost, což je z našeho pohledu pro vstup do základní školy a do života vůbec to nejdůležitější.***

8. SPOLUPRÁCE

MŠ aktivně spolupracuje se zřizovatelem, s místními MŠ, ZŠ, ZUŠ, MDDM, s Ekocentrem, Knihovnou, se školskými poradenskými zařízeními, s klinickým logopedem, s hasiči, policií, s úřadem práce, ale především s rodiči dětí.

Spolupráce s rodiči je výborná. Během několika let se podařila vybudovat vzájemná důvěra mezi školou a rodiči. Účastní se společných akcí, přicházejí s nápady, pomáhají a doplňují. Nebojí se přijít s problémem ani prosbou.

MŠ pořádá akce pro děti v MŠ i mimo ni. Škola se účastní nad rámec svých běžných činností četných akcí kulturních, sportovních a ekologických, je úspěšná ve výtvarných a sportovních soutěžích v rámci regionu.

Vzdělávací nabídku doplňují nadstandardní aktivity-výuka angličtiny, plavání ve slané vodě, bruslení, taneční školička, lyžařská školička, školka v přírodě.

9. OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ A OPRAV

Ke zlepšování materiálně technických podmínek školy dochází průběžně, zejména ve spolupráci se zřizovatelem. Usilujeme o udržení dobrého technického stavu školy. Průběžně jsou pořizována centra aktivit, koutky, hračky, didaktické pomůcky, o nové tituly je doplňována dětská i odborná literatura, modernizováno je IT vybavení.

V tomto roce proběhla další část rekonstrukce v suterénu – oprava a malba prádelny, nový dřez a zázemí pro praní, demontáž starých nefunkčních van, malba kuchyně, nová dlažba na chodbě.

9.1 I. POLOLETÍ 2024

- *oprava a nátěr herních prvků a laviček na zahradě*
- *nové herní prvky na zahradě – zapuštěné trampolíny*
- *terénní úpravy okolo venkovní toalety*
- *výtvarný materiál a kancelářské potřeby*
- *odborná pedagogická literatura*
- *didaktické hračky, skládky a stavebnice (mozaiky, labyrinty, stavebnice*

- *logopedické pomůcky*
- *tělovýchovné pomůcky*
- *motorky a tříkolky na zahradu, sportovní náčiní a nářadí*
- *opravy, malby, instalatérské práce, vodoinstalace, aj.*

9.2 II. POLOLETÍ 2024

- *výtvarný a pracovní materiál*
- *malba kuchyně a dalších prostor v suterénu*
- *oprava suterénu, nový regál v suterénu, oprava zámků*
- *didaktické pomůcky a hračky ve všech třídách*
- *nová sada ISophi – diagnostika školní zralosti*
- *stavebnice, hračky, didaktické pomůcky, digitalizační pomůcky*
- *nová interaktivní tabule*
- *škrabka na brambory, úklidové vozíky*



10. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ V ROCE 2024

Děti jsou přijímány do mateřské školy na základě přijímacího řízení, které po dohodě s ředitelkami ostatních mateřských škol ve městě vyhlašuje Zřizovatel školy. Děti jsou přijímány na základě přesně stanovených kritérií. V případě uvolnění kapacity školy probíhá přijímací řízení i v průběhu školního roku.

Volných míst bylo celkem 26. V přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání bylo celkem zaevidováno 48 žádostí. Nepřijaté děti starší tří let byly umístěny v jiné MŠ v Ostrově. Děti, které v září 2024 nedovršily ještě věku 3 let, byly zařazeny do pořadníku, a pokud se během školního roku místo uvolní, budou následně přijaty dle stanovených kritérií.

Kapacita MŠ je zcela naplněna. Byly přijaty i děti dvouleté, pro které je přizpůsobená 1. třída. Hračky a pomůcky jsou vhodné pro tuto věkovou skupinu. Skoro všechny dvouleté děti dovrší v průběhu podzimu tří let. Počet v této třídě je snížen na 18 dětí a působí zde asistentka, která s provozem na třídě pomáhá.

Předškolních dětí pro školní rok 2024/25 je 25 a jsou společně v jedné třídě.

11. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Chod školy zajišťuje celkem 9 odborně kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky, 3 asistentky pedagoga a 5 provozních pracovníků (1 vedoucí stravování a účetní, 1 školnice, 1 uklízečka, 2 kuchařky). Dvě učitelky jsou kvalifikované logopedické asistentky, 4 učitelky v létě 2020 absolvovaly kurz logopedické prevence. I provozní pracovníci splňují podmínky odborné kvalifikace.

12. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY

- *Kroužek bruslení – 1x týdně od října do dubna – středa v dopoledních hodinách*
- *Angličtina hrou – 1x týdně od října do června – úterý po obědě*
- *Plavání ve slané vodě – 1x týdně v pátek – vždy 10 lekcí/jedna skupina dětí*
- *Školka v přírodě-jeden týden v červnu od pondělí do pátku*
- *Lyžařská školička-jeden týden v lednu od pondělí do pátku*

Rozšířením programové nabídky školy se snažíme zajistit široký okruh impulsů, kde by každé dítě uplatnilo své nadání. Nadstandardní aktivity nejsou organizovány na úkor rozsahu a kvality standardního vzdělávacího programu, nejsou součástí hlavní vzdělávací nabídky (je vypracován přesný časový plán). Tyto aktivity umožňují dětem využití např. v oblasti jazykové, pohybové, sportovní, hudební, estetické, tvořivé apod. jejich obsah tvoří hry a činnosti, které rozvíjí schopnosti dětí v oblastech, na které je nadstandardní aktivita zaměřena.

13. PRAVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Důležitým prvkem ochrany před rizikovým chováním je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto tyto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí pedagogičtí pracovníci mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci a za pomoci školských poradenských zařízení.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zástupci dětí.

V prvním čtvrtletí roku 2025 bude ve spolupráci se všemi zaměstnanci MŠ vytvořen Krizový plán MŠ, který bude obsahovat karty KID pro zaměstnance i pro rodiče.

14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání všech pracovníků v naší škole je důsledně plánováno, podporováno a je organizováno na základě principu rovnosti, potřeb školy, rozpočtu školy a studijních zájmů pracovníků.

Pro jeho realizaci je využíváno zejména seminářů pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi s různorodým zaměřením a zajímavých přednášek v rámci psychologie a předškolního vzdělávání, studia a samostudia. Funkční jsou osobní vzdělávací plány učitelek na daný školní rok. Ve škole úspěšně probíhá předávání a uplatňování nových poznatků z dalšího vzdělávání. Směřujeme k tomu, aby mohla být výrazněji využita individualita pracovníků.

Provozní pracovníky vzděláváme podle potřeb a platné legislativy v oblasti provozních a bezpečnostních předpisů. Kuchařky absolvovaly seminář v rámci moderních receptur pro školní jídelny.

- *Nové metody a formy výuky – formativní hodnocení – 6 pracovnice*
- *Inkluze – 2 pracovnice*
- *Digitalizace v MŠ – 4 pracovnice*
- *Školní zralost, odklad školní docházky – 4 pracovnice*

Ředitelka školy absolvovala:

- *Studium VŠ na pedagogické fakultě UK – předškolní pedagogika, školský management*
- *Seminář – Umělá inteligence*
- *Seminář – Začít spolu*
- *Semináře a přednášky online týkající se legislativních změn a předškolního vzdělávání*
- *Školení organizovaná zřizovatelem*
- *Seminář – Jak na inkluzi v MŠ*
- *Interaktivní seminář - Nový RVP PV – plánujeme se přihlásit jako pilotní projekt od září 2025*

15. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škole záleží na pozitivním vnímání školy ze strany veřejnosti založeném na dosahování vzdělávacích výsledků, příkladném chování dětí a zaměstnanců – public relations.

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností je založena na vzájemné důvěře, oboustranné spolupráci a je na ni kladen důraz. Rodiče mají možnost využívat denního kontaktu a konzultací s pedagogy, účastnit se programů a akcí školy (např. vánoční vystoupení dětí, tvořivá odpoledne, pasování na školáky, pomoc při údržbě zahrady apod.) Přispívají škole finančními i věcnými dary, účastní se sběrových akcí, pomáhají s drobnými opravami hraček.

Rodiče dětí pozitivně hodnotí výchovně vzdělávací práci učitelek a formu komunikace s nimi na jednotlivých třídách, mají dostatek informací o dění v MŠ, jsou spokojeni s podnětným prostředím, pomůckami, hračkami, vyhovuje jim počet a úroveň akcí pro děti a rodiče i nabídka kroužků. Pozitivní ohlas mají nadstandartní aktivity. Rodiče jsou spokojeni se stravováním dětí i se skladbou jídelníčku a celkově si váží rodinného prostředí, dobré komunikace s vedením školy a příjemné a klidné atmosféry, vstřícných, kreativních učitelek, vycházek ven za každého počasí, přístupu všech zaměstnanců k dětem. Rovněž oceňují výzdobu školy dětskými výtvarnými pracemi a nabízejí různorodou spolupráci se školou (např. formou sponzorství, dopravy, kopírování, drobných oprav hraček a textilií. Tyto údaje vycházejí z vyhodnocení dotazníku pro rodiče, který je jim každoročně předložen k vyplnění.

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem, spoluúčastní se jeho „akcí“. Vedení školy za účelem zkvalitňování činnosti školy cíleně rozvíjí spolupráci s mnoha partnery. Úzce spolupracuje s mateřskými a základními školami, institucemi a firmami ve městě. Rozšiřuje tak svoji programovou nabídku a rozvíjí u dětí pocit sounáležitosti s místem, kde žijí. Pořádány jsou exkurze a různé výlety, svět umění a kultury přibližují koncerty a divadelní představení. Škola pravidelně informuje veřejnost informacemi o dění ve škole na webových stránkách a Fb.

15.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE

- *Pedagogická diagnostika – organizace semináře*
- *Školní zralost, odklad školní docházky – organizace a vedení semináře*
- *Týden dětských radostí*
- *Týden pro bezpečnost*
- *Lyžařská školička*
- *Den rodin – akce pro děti a rodiče na zahradě MŠ*

- *Pohádková stezka na zahradě MŠ*
- *Slavnostní rozloučení s předškoláky*
- *Profesionální pohádková hraná a loutková představení v mateřské škole*
- *Angličtina hrou*
- *Plavání ve slané vodě*
- *Bruslení*
- *Tvořivé dílny rodičů a dětí – vánoční, velikonoční, tvoření z dýní*
- *Vánoční besídky*
- *Karneval v mateřské škole*
- *Den otevřených dveří v mateřské škole*
- *Výukový program seznamování s živými dravci*
- *Akce „Slet čarodějnic“ na školních zahradě*
- *Knihovna – výukový program pro předškoláky*
- *Třídní oslavy svátku, narozenin dětí – rituály v MŠ*
- *Oslava Mezinárodního dne dětí*
- *Mikulášská*
- *Halloweenská stezka pro děti a rodiče*
- *Školka v přírodě – Lesanka Mariánská*
- *Účast a ocenění na výtvarných soutěžích*
- *Masopust*
- *Výlety – ZOO park, Farma Kozodoj, Porcelánka Thun, Černošín, Statek Bernard, Botanická zahrada Bečov, Lázeňské lesy*
- *Nocovačka v MŠ – Harry Potter*
- *Taneční školička – vystoupení pro seniory*
- *Dětský filmový festival Oty Hafmana*

16. DOTAČNÍ A JINÉ PROJEKTY

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony OP JAK. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a výše dotace činí 570. 000,- Kč. Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí: Personální podpora MŠ, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Tento projekt byl v průběhu roku 2023/24 úspěšně realizován a v prosinci 2024 ukončen.

Od ledna 2025 bude MŠ zapojena do nového dotačního programu OP JAK 2, kde byla opět úspěšným žadatelem. Dotace je výši 480. 000,- Kč.

Škole se v roce 2024 podařilo získat sponzorské dary od rodičů dětí a jiných dárců. Tyto prostředky byly použity na nákup hraček a dárků pro děti a byly pořízeny nové komponenty na zahradu MŠ – zapuštěné trampolíny.

V tomto roce byla podána žádost na Oranžové hřiště, kdy jsme žádali o financování rekonstrukce tartanového okruhu na zahradě MŠ. Žádost byla zamítnuta s komentářem, že pro letošní rok nejsou tartanová hřiště prioritou. Bylo nám doporučeno požádat v následujícím roce, což co nejdříve učiníme.

Hospodaření školy bylo efektivní a transparentní. Získaná dotace 570 000 Kč byla využita na projekty zaměřené na modernizaci tříd, nákup didaktických a speciálních pomůcek, a především na inovativní vzdělávání. Doplňkovou činností bylo odpolední cvičení jógy pro dospělé, což přineslo dalších 12 000 Kč. Hospodaření skončilo s kladným výsledkem: 149 115 Kč.

17. VÝSLEDKY EXTERNÍCH KONTROL A INSPEKČÍ

- 1. Krajská hygienická stanice – duben 2024 – doporučena výměna škrabky na brambory – zrealizováno v červenci 2024*
- 2. Okresní zpráva sociálního zabezpečení – květen 2024 – bez závad*
- 3. Kontrola požární ochrany – květen 2024 – bez závad*
- 4. Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny 19. 3. 2024 – bez závad*
- 5. Kontrola BOZP – červen 2024 – bez výhrad a s pochvalou*

18. ZÁVĚR

Rok 2024 byl pro Mateřskou školu Ostrov obdobím plným energie, kreativity a úspěchů. Díky pečlivé práci všech zaměstnanců, aktivnímu zapojení rodičů a podpoře zřizovatele jsme vytvořili prostředí, které umožňuje dětem rozvíjet jejich potenciál v bezpečném, podnětném a přátelském prostředí.

Významným přínosem letošního roku byla realizace investičních projektů, například výstavba trampolín, interaktivní tabule ve třídách, opravy či modernizace prostor školy.

Doplňkové aktivity jako Škola v přírodě, bruslení, plavání ve slané vodě, projektové týdny, lyžařský školička, angličtina hrou, environmentální výchova a zapojení do soutěží zviditelnily školu nejen ve městě Ostrov.

Získání grantových prostředků a finanční podpora města a dalších subjektů nám umožnily nejen zlepšovat materiální podmínky, ale také investovat do vzdělávacích pomůcek, čímž podporujeme kreativní rozvoj dětí. Plány do budoucna zahrnují opravu tartanových povrchů na školní zahradě a pokračování v projektové spolupráci, jako například ČEZ – Oranžové hřiště.

Nášim cílem pro příští školní rok je rozvíjet dosavadní úspěchy, zlepšovat podmínky pro vzdělávání dětí a dále podporovat jejich všestranný rozvoj. Očekáváme nový rok jako výzvu pro inovativní přístupy v předškolním vzdělávání a pokračování v budování partnerství mezi školou, rodiči, komunitou a zřizovatelem.

V Ostrově dne 1. 3. 2025

.....
Bc. Jolana Nečová













