

# Zásobník her

do školky

a ven.



## Sbírání kaštanů

- Rozvíjet jemnou motoriku
- Rozvíjet vizuomotoriku
- Rozvíjet předmatematickou gramotnost



Pomůcky: Papírové plato od vajíček, kaštanů, kuchyňské kleště

Nejdříve se děti pokouší uchopovat a následně vkládat kaštanů po jednom do jamky v platě od vajíček. Poté plato může otočit na druhou stranu a do každé jamky nakreslíme počet teček (zástupných symbolů), podle kterých budou přiřazovat počet kaštanů. Děti uchopují kaštanů kleštěmi po jednom, snaží se koordinovat pohyby ruky a oka.

## Domečky

- Rozvíjet jemnou motoriku
- Rozvíjet vizuomotoriku
- Rozvíjet kreativitu dětí

Pomůcky : Košíky, přírodní materiál

S dětmi si připravíme vše, co potřebujeme k vycházce a vydáme se do okolního lesa. Cestou k lesu si s dětmi povídáme a pozorujeme okolní přírodu a tiše se pohybujeme lesními cestičkami. Při vstupu do lesa si s dětmi zopakujeme, jak se správně chovat v lese. Děti nechám sbírat přírodniny, které potřebují na stavění domečků a vše co se jim z lesa zalíbí. Posloucháme šumění a hučení lesa, praskání větví, změnu lesa-smíšený, jehličnatý, stopy zvířat, zpěv ptáků, houby. Vybereme v lese prostor, který je bezpečný a vhodný pro stavbu domečků z nasbíraných přírodních materiálů. Ještě předtím, než si děti začnou hrát, si z důvodu bezpečnosti vyznačíme prostor volného pohybu. Poté se s dětmi podíváme na všechny postavené domečky.

## Kaštánci

- Rozvíjet hrubou motoriku
- Rozvíjet předmatematické představy

Pomůcky: Kaštanů, bubínek

Děti se přesunou do herny. Učitelka rozdělí hernu na čtyři a více stanovišť (dle počtu dětí). V každém stanovišti je určitý počet kaštanů. Celkový počet kaštanů musí odpovídat celkovému počtu dětí.

Učitelka hraje na bubínek a udává tak tempo, děti běží v rytmu bubínku po herně, když přestane učitelka hrát, děti se musí přiřadit ke stanovišti dle daného počtu kaštanů. Každé stanoviště učitelka s dětmi projdou a zkontrolují.

## Barevné listí

- Rozvíjet předmatematickou gramotnost
- Rozvíjet jemnou motoriku

Pomůcky : nasbírané barevné listí z různých stromů

S dětmi sedíme na koberci a prohlížíme si nasbírané vylisované podzimní listy z různých stromů. Děti mají za úkol porovnávat tvary listů (vlnkovaný, kulatý, srdcovitý...) , porovnávat velikosti listů- malé/ velké, nejmenší/největší. Mohou listy také třídit podle barev.

## Barevné lístky

- Rozvíjet schopnost třídit, porovnávat, přiřazovat
- rozvíjet schopnost třídění a vytváření skupin předmětů podle druhu a počtu

Pomůcky : Barevné obruče, nasbírané podzimní vylisované listy, plastové víčka od pet-lahví, vystříhané barevné listy

S dětmi sedíme na koberci a prohlížíme si nasbírané vylisované podzimní listy z různých stromů a

- 1.Pojmenováváme barvy, které se na listech vyskytují (opakujeme, upevňujeme barvy)
  - 2.Máme vystříhané různé listy z barevných papírů a po vytvoření barevných stanovišť podle barevných obručí děti vyhledávají v papírových listech list podle barvy a přenesou ho k příslušnému stanovišti (třídění podle barev)
  - 3.Po roztřídění všech listů podle barev znovu opakujeme barvy, spočítáme listy v příslušných barevných skupinách, porovnááme počty, ve které skupince je jich více/méně/ počty/přiřazení kartiček s čísly
  - 4.Obdobně můžeme třídit listy podle tvaru a velikosti menší/větší
- Na konci si s dětmi sedneme do kruhu a zopakujeme si co jsme se naučily a zapamatovaly (upevnění nových vědomostí a poznatků)

## Barevný sníh

- Rozvíjet kreativitu dětí
- Rozvíjet vizuomotoriku

Pomůcky: Pet lahve, voda, potravinářské barvivo

S dětmi naplníme pet lahve vodou a přimícháme potravinářské barvivo, uzavřeme víčkem a pořádně protřepeme, aby se barva dobře smíchala s vodou.

Pak už jen se s dětmi obléct, a hurá ven malovat barevnou vodou na sních.

## Skládání

- Rozvíjet u dítěte tvořivé myšlení
- Podporovat u dítěte rozvoj přátelství s ostatními lidmi
- Podporovat dítě ve spolupráci

Pomůcky: maskovací páska, dílky skládačky (jednoduché geometrické tvary)

Z maskovací pásky vytvoříme obrys vánočního stromku, který přilepíme na podlahu. Po místnosti rozhodíme dílky, které mají děti za úkol nejdříve najít a poté z něj poskládat stromeček. Můžeme hru ozvláštnit tím, že děti rozdělíme na dvě skupiny. Která skupina bude mít jako první vytvořena strom, tak ta vyhrává.

## Sněhulák

- Podporovat dítě při fyzických aktivitách
- Podporovat dítě v komunikačních dovednostech
- Podporovat dítě ve spolupráci

Pomůcky: měkký míč, hřiště

Zvolíme si jednoho sněhuláka, který má míč. Ostatní děti běhají v hřišti. Jestliže je sněhulák vybijí, stávají se z dětí také sněhuláci, kteří zůstanou okamžitě stát. Jediné, co může sněhuláky zachránit je dítě, které jim do ucha pošeptá hřejivé slovo: Mám tě rád, jsi dobrý kamarád, jsi fajn apod. Jakmile sněhulák rozmrzne, může zase pokračovat ve hře.

## Eskymácký závod

- Rozvíjet hrubou motoriku u dítěte
- Podporovat dítě v orientaci v prostoru
- Podporovat dítě v chápání pravidel ve skupině

Pomůcky a prostředky: bílé papíry A4, maskovací páska

Z maskovací pásky vytvoříme čáru START a čáru CÍL. Každé dítě (eskymák) dostane 2 kusy papíru. Všichni Eskymáci se postaví na čáru start. Malí Eskymáci se ocitnou u ledového jezera a jejich cílem je přeskákat po ledových krách (papírech) na druhou stranu. Nesmí však do jezera vstoupit nebo spadnout. První v cíli vyhrává.

## Modelka

- Rozvíjet u dítěte fantazii a tvořivost
- Podporovat komunikace ve skupině
- Podporovat dítě ve spolupráci

Pomůcky a prostředky: různé druhy oblečení a pomůcek ve dvou provedeních (čepice, kšiltovka, rukavice, šála, oteplováky, bunda, plavky, žabky, sněhule, sluneční brýle, apod.)

Děti rozdělíme do dvou skupin. V každé skupince si děti zvolí jednu „modelku“. Každá skupina dětí bude mít hromadu věcí, ve které budou svršky a pomůcky zimní i letní. Děti mají za úkol obléci svou modelku pouze do zimního oblečení. Dítě, které obléká, může ke své modelce nést pouze jeden kus, jakmile na modelku obleče daný kus, může běžet pro další. Vyhrává ten tým, kterému zbydou na hromadě pouze letní svršky.

## Vločka

- Rozvíjet u dítěte pohybové dovednosti
- Podporovat dítě ve smyslovém vnímání
- Podporovat dítě v neverbální komunikaci

Pomůcky a prostředky: papírové vločky, hudba

Tato hra je obdobou židličkované. Rozmístíme papírové vločky po podlaze třídy, vždy rozmístíme o jednu vločku méně, než je dětí. Pustíme vánoční hudbu, na kterou děti tančí. Jakmile se hudba zastaví, okamžitě si každé dítě musí najít vločku, na kterou se postaví. Jestliže nějaké dítě vločku nenašlo, vypadává a zároveň odebíráme další vločku. Hra končí v momentě, kdy zůstávají dvě děti a jedna vločka.

## V lese

- Podporovat dítě v pohybových aktivitách
- Rozvíjet u dítěte paměť
- Podporovat dítě v komunikaci

**Pomůcky a prostředky:** papír, pastelky, obrázky se zvířaty, listy či stromy

Děti rozdělíme do nejméně dvou skupin. V každé skupině zvolíme nejlepšího kreslíře, který bude mít za úkol kreslit jednoduché obrázky (piktogramy). Hra je možná hrát v místnosti nebo venku. V daném prostoru rozmístíme velké množství obrázků, které mají určitou spojitost s lesem (obrázky lesních zvířat, šišky, stromy, listí, houby apod.). Vždy vyběhne ze skupiny jeden člen, který se snaží najít obrázek. Jakmile obrázek najde, zapamatuje si, co je na něm nakresleno a běží za kreslířem, který obrázek namaluje. Hra pokračuje dál. Nesmí být zakresleny dva stejné obrázky. Vyhrává ten tým, který zakreslí více obrázků v daném časovém úseku.

## Podlézaná

- Podporovat děti ke vzájemné spolupráci.
- Rozvíjet u dětí hrubou motoriku těla.

**Pomůcky:** míče

Hra se hraje na posečené louce. Děti jsou rozděleni do dvou nebo tří družstev, stojí rozkročmo. Po zahájení hry, začne poslední hráč podlézat pod nohama ostatních a válí před sebou míč. Když se dostane do čela, stoupne si jako první do stoje rozkročného a pošle míč kutálením opět poslednímu, který se s ním začne plazit. Vítězí družstvo jehož první hráč stojí opět v čele.

## Houby

- Podporovat u dítěte lokomoci
- Podporovat dítě ve vyjadřování
- Podporovat dítě ve spolupráci

**Pomůcky a prostředky:** prostor ve třídě, zahrada, fáborky, označení, kamínky

Z jednoho dítěte se stane houbař, ostatní děti jsou houby. Všechny houby se rozmístí do prostoru a dřepnou si. Houbař prochází mezi houbami a poklepnutím houbě na rameno ji sesbírá. Taková houba jde s houbařem. Jakmile má houbař houby posbírané, odvádí houby daleko od jejich původního místa. Poté houbař řekne: „Teď si z vás udělám smaženici!“ a

houby se rozutečou na svá místa. Jestliže ale houbař nějakou houbu chytne dříve, než se dostane na své místo, stává se z houby houbař.

## Vánoční stromky

- Podporovat zdravý vývoj dítěte
- Podporovat u dítěte spolupráci s ostatními
- Podporovat dítě v kulturních znalostech

Pomůcky a prostředky: stromky nebo kužely, čísla

Z kuželů nebo vytvořených stromů uděláme trasu. Na každý kužel nalepíme číslo 1 – 5, ale ne za sebou. Děti rozdělíme do dvou skupin. Cílem je oběhnout všechny kužely s čísly tak, jak jdou číselně postupně, každého kuželu se dotknout, doběhnout zpět ze startovní pozice a předat pomyslnou štafetu dál. Měříme čas. Vyhrává ten tým, který nejdříve proběhne mezi stromky.

## Čertík

- Podporovat dítě ve správném fyzickém rozvoji
- Rozvíjet u dítěte schopnost spolupráce
- Podporovat dítě v komunikaci

Pomůcky a prostředky: proužky krepáku

Učitelka zvolí jedno dítě, které dělá čerta. Čert má za pasem spoustu proužků krepáku, které tvoří čertův ocas. Hra se odehrává v určeném prostoru. Děti běhají v prostoru a snaží se ulovit vždy jeden proužek krepáku. Jakmile krepák ukořistí, vrátí se k paní učitelce a předají jí kus krepáku, poté mohou znovu vyběhnout. Jestliže ale čert někoho chytne, musí dítě udělat 10 dřepů, poté může pokračovat ve hře. Hra končí v momentě, kdy už čertovi z ocasu nic nezbylo.

## Všechna slova

- Rozvíjet s dětmi hrubou motoriku
- Podporovat komunikaci dětí
- Podporovat děti k využívání smyslů

Pomůcky: kartičky se slovy nebo obrázky, fáborky

Na stromech rozmístíme, připevníme a fáborky vyznačíme kartičky s napsanými či vytištěnými různými slovy. Slova můžeme volit podle tematických okruhů, které chceme dětem přiblížit. Úkolem

děti je označenou trať proběhnout a zapamatovat si co nejpřesněji všechna slova. Po návratu do cíle musí děti nakreslit nebo říct všechna slova co viděla na kartičkách.

#### Veverka

- Rozvíjet hrubou motoriku těla
- Učit děti poznávat prostorové pojmy
- Posilovat prosociální chování

#### Pomůcky: šišky

Hra se hraje v lese a je určena pro více hráčů. Každé dítě si v lese najde jednu smrkovou šišku a postaví se na odhodovou čáru. První hráč hodí před sebe svoji šišku „veverka“. Všichni ostatní se potom snaží hodit nejbližší k „veverce“ prvního. Komu se podaří hodit nejbližší, nastupuje v příštím kole jako první.

### Hra na zajíce

- Rozvíjet u dětí schopnost pozorovat přírodu a všimát si detailů kolem sebe
- Podporovat u dětí vztah k přírodě.
- Využívat s dětmi netradiční techniky.

Pomůcky: sáčky, lupy, fotoaparát (fotografie na nástěnce), zajíci ( žetony či obrázky s podobou zajíce)

Zajíce představují „Zajímavé a Cenné nálezy“. To mohou být např. rostliny, zaječí bobky, bobulky jmelí na zemi, ulita, různé tvary větviček. Učitelka oceňuje nejprve všechno, co samotné děti považují za zajímavé. Později z nabízených zajímavostí vybírá a usměřňuje tak dětské bádání a pátrání požadovaným směrem. Nález přírodniny je obvykle odměněn jen jednou – to znamená, že zajíce dostane ten, kdo přírodninu donese první. Nalezená zajímavost je demonstrována celé skupině. Učitelka při zahájení soutěže zdůrazní pravidlo „ukázat-netrhat“ a „ukázat a vrátit zpět“, a to zvláště pokud se skupina pohybuje v přírodě zajímavé oblasti. Tato hra v dětech podněcuje vlastní bádání, umění hledat a nalézat, odhaluje skutečnost, že svět kolem nás je plný zajímavostí. Smyslem hry není vyhrát, ale nalézt a demonstrovat co nejvíce zajímavostí, proto se získání „zajíci“ nevyhodnocují. Učitelka chválí každé dítě, které něco zajímavého přinese, a vhodnými způsoby mírní vzájemné porovnání dětí.

### Bobří ocas

- Rozvíjet hrubou motoriku u dětí
- Učit děti vytvářet si vlastní pravidla hry

Pomůcky: koule ze zmuchlaného papíru, provázek, dřevěné vařečky, mety



**Motivace:** *Bobři mají plochý ocásek. V případě nebezpečí plácnou ocasem do vody a ozve se silná rána. Varují tím všechny ostatní kamarády. V klidu se dá ocásek využít různým způsobem. Buď si s ním usnadňují pohyb, nebo vymýšlejí nejtodivnější soutěže v strkání nebo tlačení různých předmětů.*

Vytvoříme dráhu, která se skládá z met vzdálených 5-10 (dráhu si děti vytvoří samotné) . Soutěží se zajímavým způsobem: dítě si přiváže, nebo paní učitelka dozadu k tělu dřevěnou vařečku ( bobří ocásek) uvázanou za jeden konec tak, aby tyčka visela mezi nohama těsně nad zemí. Pomocí pohybů těla se závodník snaží tyčkou posunovat papírovou kouli po trati. Můžeme soutěžit na čas nebo uspořádat vyřazovací soutěž, která je divácky velmi zajímavá.

## Žížalky

- Rozvíjet s dětmi hrubou i jemnou motoriku
- Rozvíjet u dětí schopnost sebeovládání

**Pomůcky:** 100 – 200 tenkých provázků dlouhých 2-5 cm.

### **Motivace:**

*Na konci rybářské sezóny pořádají rybáři závody v chytání ryb. Jejich děti s nimi sice obvykle neloví, ale chtějí svým tatínkům pomoci, a tak sbírají žížalky jako návnadu. Ten kdo najde nejvíce žížalek, dává větší šanci svému tatínkovi aby ulovil hodně ryb.*

### **Průběh hry:**

Na louce v prostoru velkém 30x30 m rozmístíme 100-200 krátkých tenkých provázků. Každé dítě má během časového limitu najít co největší počet těchto provázků, které představují žížalky.

## Podlézaná

- Podporovat děti ke vzájemné spolupráci.
- Rozvíjet u dětí hrubou motoriku těla.

**Pomůcky:** míče

Hra se hraje na posečené louce. Děti jsou rozděleni do dvou nebo tří družstev, stojí rozkročmo. Po zahájení hry, začne poslední hráč podlézat pod nohama ostatních a válí před sebou míč. Když se dostane do čela, stoupne si jako první do stoje rozkročného a pošle míč kutálením opět poslednímu, který se s ním začne plazit. Vítězí družstvo jehož první hráč stojí opět v čele.